

# 情報収集・分析力向上研修

【合同研修】

～ 情報収集・分析の基本を学ぶ ～

目的	「分析とそれに付随する情報収集業務」を改めて見直し、その上で行政課題発見、改善の基礎的な技術を身につけることにより、職場のリーダーとして必要な「企画提案力、分析力」の向上を図る。					
内容	(1) 課題解決のための分析ステップを学ぶ。 (2) 仮説構築の必要性と方法を学ぶ。 (3) 適切な情報収集のために、「そもそも”情報”とは」から学ぶ。また「ビッグデータ」の活用事例なども紹介する。 (4) 目的につながる分析・解釈を、「定量的な分析（統計等）」と「定性的な分析（例：SWOT分析）」に大きく分け、概要を学ぶ。 (5) 情報を課題解決につながるツールとして効果的に役立てるために、様々な「図解手法」を演習を通じて学ぶ。 ※テクニカルな統計分析・データ分析等については扱いません。					
実施年月日	第1組：令和2年 8月 4日（火）～ 5日（水） 第2組：令和2年12月15日（火）～ 16日（水）	定員	各組 42名（市町村職員14名 県職員28名）			
対象者	（市町村） 採用2年目～ 係長級の職員 （県） 中堅・係長級キャリアアップ研修対象者で、受講を希望する職員					
実施場所	大分県自治人材育成センター					
推薦期限	第1組：令和2年 6月30日（火） 第2組：令和2年10月30日（金）	《第8回》 《第14回》	推薦書	推薦書 3	経費内訳	内訳表 2
指定ホテル	コモドホテル OITA	その他 留意事項	ランチ交流会 実施			
研修講師 （プロフィール）	【株式会社 行政マネジメント研究所 専任講師 佐野 青子（さの はるこ）氏】  1990年 大学卒業後、マーケティングリサーチ会社、シンクタンクを経て、海外消費財商社にてマーケティング業務に携わる 2002年 マーケティングコンサルタントとして独立。企業内マーケティング支援、社員教育、経営企画サポートを実施 2004年 企業講師として活動開始 2006年 NLPトレーナー資格取得 2008年 EG（エマジェネティック）プロファイル認定トレーナー資格取得 2013年 GCD F-Japanキャリアアカウンセラー資格取得 株式会社行政マネジメント研究所 専任講師として活動 2019年 「2030 SDGsゲーム」公認ファシリテーター資格取得 2020年 「SDGs de 地方創生」ゲーム公認ファシリテーター資格取得					
受講者の声	情報収集を行う前に、目的をはっきりさせて、仮説をたてて手法を選ぶことの重要性を認識した。  普段何気なく行っていた作業を、理論立てて教えてくれてわかりやすかった。  ふりかえりが頻繁にあり、ただ聞くだけの研修ではなく、自分の意識を常に持って考えながら聞くことができた。  新規事業の提案では、数字で示すことはとても説得力があるので、数字の見せ方を意識して納得させられる説明をしていきたい。					
備考						

時 間 割									
	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00
	8:30	10							45
1日目	受付	オリエンテーション	1. 分析の基本視点 ・そもそも分析が必要な理由 ・課題解決のための「分析ステップ」  2. 分析の目的を押さえる ・目的意識と相手意識 ・課題の絞り込み	昼食  (ランチ交流会)		3. 仮説を立てる ・仮説の必要性、重要性 ・手持ちの情報で仮説を立てる（〜）に推定～ ・仮説を立てるための材料を洗い出す  4. 適切な情報収集をする ・情報とは ・情報を見極める ・情報の入手 ・統計とは ・統計の見方 ・フレームワークを使って情報収集をする			
2日目	受付		5. 目的につながる解釈をする ・分析する ・解釈する	昼食		6. 分かりやすく表現する ・視覚化のセオリー ・グラフは言語  7. 総合演習とコミットメント		アンケート・閉講	
	8:30	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00
									30 45

※上記内容は、研修実施時に変更されることがありますので、予めご了承ください。