

デザインシンキング研修

【合同研修】

～ 最適な解決法を見出す力を養う～

| | | | |
|------------------|--|---------|-------------------------|
| 目的 | 真の課題に対応する様々な解決策を自由に発想し、ブラッシュアップを繰り返すことで最適な解決法を見出す「デザイン思考法（デザインシンキング）」の基本を学ぶ。 | | |
| 内容 | デザイン思考とは何かを理解するとともに、デザイン思考による課題解決のプロセスをグループワークを通じて実践的に学ぶ。 | | |
| 実施年月日 | 第1組：令和3年 7月29日（木） 第2組：令和3年 7月30日（金） | 定員 | 各組 36名（市町村職員12名 県職員24名） |
| 対象者 | （市町村） 採用2年目～係長等未滿の職員 （県） 中堅キャリアアップ研修対象者で、受講を希望する職員 | | |
| 実施場所 | 大分県自治人材育成センター | | |
| 推薦期限 | 令和3年 6月15日（火） | 《第7回》 | 経費内訳 内訳表1 |
| 指定ホテル | — | その他留意事項 | — |
| 研修講師 （プロフィール） | <p>【一般社団法人 日本経営協会 講師 原 秀治（はら しゅうじ）氏】</p> <p>大分県中津市出身 2001年 大分県商工会連合会 経営指導員 2008年 九州経済産業局委託事業 地域力連携拠点応援コーディネーター 優秀拠点コーディネーターとして、九州経済産業局長賞を受賞 2010年 九州経済産業局委託事業 中小企業応援センターコーディネーター 2014年 株式会社ビス・ナビ&カンパニー シニア・コンサルタントとして登録 2015年 FAAVO福岡 クラウドファンディング運営責任者に就任</p> <p>現在、数多くの中小企業等の経営革新支援を手掛け、新事業展開の方向性づくりと問題の解決に取り組んでいる。</p> | | |
| 受講者の声 | <ul style="list-style-type: none"> ・無意識の思考のクセが存在することを学んだ。また、そのクセは、驚くことに受講生の大半に共通する固定概念であった。 ・沢山の学びをいただいたが、デザインシンキングは奥が深そう。まだまだ、学ぶべきことがありそうな気がする。 ・人の価値観は変わりやすいので、時代の流れを的確にとらえるには、デザインシンキングは使えると思う。 | | |
| 備考 | | | |

時間割

| | | 9:00 | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 | 14:00 | 15:00 | 16:00 | 17:00 |
|-------------|--------|-----------------------|--|-------|-------|--------|---|-------|-------|--------------------------------------|
| | | 50 | 20 | 30 | | | | 30 | | |
| 1 日 目 | 受 付 | オリエンテーション | ◎ オリエンテーション | | | 昼 食 | 2 デザイン思考による課題の解決（つづき） | | | ア ン ケ ー ト ・ 開 講 |
| | | 1 デザイン思考（創造的課題解決）の必要性 | <ul style="list-style-type: none"> ・論理的思考とデザイン思考の違い ・なぜ、デザイン思考が必要なのか | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・ユーザー視点（観察・共感）の共有 ・ペインポイントをつかみ、課題を立てる ・アイデアを広げて解決策を絞る | | | |
| | | 2 デザイン思考による課題の解決 | <ul style="list-style-type: none"> ・デザイン思考のびプロセス | | | | 3 カタチを実行検証する | | | |
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・カタチにし、実行検証する留意点 ・実行検証後のフィードバックによるチーム学習 | | | |
| | | | | | | | 4 振り返り | | | |

※上記内容は、研修実施時に変更されることがありますので、予めご了承ください。