

31 コーチング研修Ⅱ



～部下を育てるコツを学ぶ～

| | |
|------------------|--|
| 目的 | 部下職員の潜在能力を最大限に引き出すための理論やスキルをロールプレイング等を通して学びながら、組織の活性化と各種の施策等に成果を上げるためのコーチング能力の習得を図る。 |
| 内容 | (1) コーチングが機能するポイントを理解したうえで、聞く、承認、質問の3つの基本スキルを学ぶ。 (2) 日常的な声かけから部下指導・相談の場面で活用できるよう、実習を通じてコーチングスキルを身につける。 |
| 実施月日 | 【第1組】 7月13日(火) 【第2組】 12月7日(火) |
| 対象者 | 【市町村職員との合同研修】 ・ 課長補佐級キャリアアップ研修対象者で受講を希望する県職員 30名×2組=60名 ・ 課長補佐級以上の市町村職員 12名×2組=24名 |
| 研修講師 (プロフィール) | 株式会社アニメートエンタープライズ 代表取締役 野津 浩嗣 (のつ こうじ) 氏 1958年 島根県生まれ 1979年 政府特殊法人日本道路公団に入職 在籍中より技術者研修を担当、その後研修事業に31年携わる 2000年 アニメートエンタープライズ設立 心理学、行動科学、行動心理学を応用した『リーダーシップ論』を基礎として、行政、大手企業、病院など多くの研修実績を持つ。 資格：国際コーチング連盟マスター認定コーチ |
| 昨年度 受講者の声 | ・ 自分で考え、ワークでお互いの意見を確認していくやり方がとてもよかった。 ・ 事例の話が身の回りにある出来事でとても分かりやすかった。実際にその場面を想定しての演習は、実感でき、活用へとつながりやすかった。 ・ 単なるスキルアップだけでなく、職場における人間関係など明るい職場づくりに活用できると思った。 ・ 実習をしたことにより自分を振り返ることができた。 |

日 程 表

| | | | | | |
|------|-----------|---|-------|---|----------|
| 8:50 | 9:20 | 9:30 | 12:00 | 13:00 | 16:30 |
| 受付 | オリエンテーション | <ol style="list-style-type: none"> 1 コーチ/コーチングの歴史 2 コーチングの哲学 3 コーチングが機能するためのポイント 4 リーダーに求められる 2つのコミュニケーション能力 5 よいコーチ(リーダー)とは 6 聞くスキル 7 コーチングコミュニケーション 8 アクノレジメントスキル | 昼食 | <ol style="list-style-type: none"> 9 結果承認・事実承認 10 メッセージ 11 叱る・注意する 12 質問のスキル 13 総合ロールプレイ | アンケート・閉講 |