

# コーチング研修Ⅰ

## ～メンバーの個性に応じたコーチング～

【合同研修】

|                  |  |         |                      |
|------------------|--|---------|----------------------|
| 目的               | 組織の目標達成に向けて、コーチング技法を習得することにより、部下・後輩に対する指導力と組織力の強化を図り、自ら将来を見据えて自発的に行動できる職員を育成する。  |         |                      |
| 内容               | コーチングを実施する上での必要スキルを習得するとともに、部下・後輩職員の個性に応じた具体的なコーチングスキルについて、ロールプレイングを通じて実践的に学ぶ。   |         |                      |
| 実施年月日            | 令和4年11月17日(木)～18日(金)   | 定員      | 42名(市町村職員21名 県職員21名) |
| 対象者              | (市町村) 採用2年目～係長等の職員<br>(県) 係長級キャリアアップ研修対象者で、受講を希望する職員   |         |                      |
| 実施場所             | 大分県自治人材育成センター  |         |                      |
| 推薦期限             | 令和4年10月14日(金)  | 《第13回》  | 経費内訳 P138参照          |
| 指定ホテル            | —  | その他留意事項 | —                    |
| 研修講師<br>(プロフィール) | <p>【株式会社 TAS 取締役シニアコンサルタント 高見 千鶴 (たかみ ちづる) 氏】</p> <p>大学卒業後、法律系出版社にて営業に従事<br/>その後、大手教育研修団体にて研修講師活動に従事<br/>株式会社 TAS創研の役員を経て<br/>2006年 株式会社 TAS 設立 役員に就任</p> <p>&lt;所属学会・資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> CMC (国際マネジメント・コンサルタント機構認定) 全日本能率連盟認定 マスター・マネジメント・コンサルタント</li> <li><input type="checkbox"/> 日本創造学会会員</li> <li><input type="checkbox"/> (財) 21世紀職業財団会員</li> </ul> <p>モットー：「研修は、楽しく (T) 明るく (A) 最高の満足 (S) を」</p> |         |                      |
| 受講者の声            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・コーチングの実践練習を行うことで、職場でどのようにコーチングしていくかのイメージを持つことができた。</li> <li>・講師が常に笑顔で説明してくれたので、気持ちよく受講することができた。</li> <li>・講師の話し方がとても聞きやすく、色々な事例を交えて話してくれたので、大変わかりやすかった。</li> <li>・ワークを通して、自分に不足している点など、気づきを得られた。</li> <li>・後輩を「育てる」という概念がすっかり変わった。</li> </ul>  |         |                      |
| 備考               | <p>【注意】①1日目は「基礎編」、2日目は「応用編」です。「基礎編」のみの受講は可能ですが、「応用編」のみの受講はできません。</p> <p>②グループワークは感染症の状況で実施しない場合があります。</p>  |         |                      |

## 時間割

|             |    | 9:00  | 10:00 | 11:00 | 12:00  | 13:00   | 14:00 | 15:00 | 16:00 | 17:00                                |       |
|-------------|----|---|-------|-------|--------|---|-------|-------|-------|--------------------------------------|-------|
|             |    | 8:50  | 20    | 30    |        |   |       |       |       | 30                                   |       |
| 1<br>日<br>目 | 受付 | オリエンテーション 「後輩を見て思うこと」<br>1. 「ティーチング」と「コーチング」<br>・人を育てるための2つのアプローチ<br>・ティーチング、コーチングの進め方とポイント<br>・やってみよう！ティーチング<br>講義&ペア実習&グループワーク<br>・あなたの教え方、現状把握   |       |       | 昼<br>食 | 3. やってみよう！コーチング・スキルとトレーニング<br>講義&個人ワーク&ペア練習<br>・自信と成長をもたらす『フィードバック』<br>・不安と緊張を解く『話しやすい場づくり』<br>・本音で話せる信頼関係を構築する『傾聴と共感』<br>・後輩に輝きを与える『存在承認』<br>・気づきと考える力を育てる『問いかけ』 |       |       |       |                                      |       |
|             |    | 2. 動機づけについて学ぼう<br>講義&個人ワーク&グループワーク<br>・モチベーション (動機付け) について知る  |       |       |        | 4. 研修のまとめ   |       |       |       |                                      |       |
| 2<br>日<br>目 | 受付 | オリエンテーション 「基礎編のふりかえり」<br>1. 個性に応じたコーチングを学ぼう<br>講義&個人ワーク&グループワーク<br>・多様な『個性』を尊重することの大切さ<br>・4つの学習スタイルを学ぼう<br>・多様な『個性』への柔軟な対応の仕方<br>・4つのコーチングスタイルを学ぼう |       |       | 昼<br>食 | 2. やってみよう！コーチング<br>講義&個人ワーク&グループワーク&実習<br>・納得を引き出す伝え方<br>・相手と自分を大切にす率直な対話の仕方<br>・注意の仕方、言いにくいことを伝える時 など  |       |       |       | ア<br>ン<br>ケ<br>ー<br>ト<br>・<br>閉<br>講 |       |
|             |    |   |       |       |        | 3. 研修のまとめ<br>・質疑応答  |       |       |       |                                      |       |
|             |    | 8:45  | 15    |       |        |   |       |       | 15    | 30                                   |       |
|             |    | 9:00  |       | 10:00 | 11:00  | 12:00   | 13:00 | 14:00 | 15:00 | 16:00                                | 17:00 |

※上記内容は、研修実施時に変更されることがありますので、予めご了承ください。